



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**El plan de estudios y su relación con el nivel de
formación profesional de los alumnos de la carrera de
Psicología Clínica - Educativa de la Universidad
Estatad de Milagro - Ecuador**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Zoila Evangelina BARRENO SALINAS

ASESOR

Tula Carola SÁNCHEZ GARCÍA

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Barreno, Z. (2017). *El plan de estudios y su relación con el nivel de formación profesional de los alumnos de la carrera de Psicología Clínica - Educativa de la Universidad Estatal de Milagro - Ecuador*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

581



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA MAGISTER ZOILA EVANGELINA BARRENO SALINAS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 28 días del mes de marzo de 2017, siendo las 11:00 a.m. se reunió en acto público en la Sala de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA (Presidente), Dra. TULA SÁNCHEZ GARCÍA (Asesora), Dr. AUGUSTO FRISANCHO LEÓN (Jurado Informante), Dra. JULIA TEVES QUISPE (Jurado Informante) y Dr. RAÚL CABREJOS BURGA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **EL PLAN DE ESTUDIOS Y SU RELACIÓN CON EL NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA - EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO - ECUADOR**, que presenta la magister **ZOILA EVANGELINA BARRENO SALINAS** para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. TULA SÁNCHEZ GARCÍA (Asesora), Dr. AUGUSTO FRISANCHO LEÓN (Jurado Informante) y Dra. JULIA TEVES QUISPE (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

APROBADO (14) Catorce

Como testimonio del acto que culminó a las 11.50 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a la Mg. **ZOILA EVANGELINA BARRENO SALINAS**, como Doctor en Educación.

Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA
Presidente

Dra. TULA SANCHEZ GARCÍA
Asesora

Dr. AUGUSTO FRISANCHO LEÓN
Jurado Informante

Dra. JULIA TEVES QUISPE
Jurado Informante

Dr. RAÚL CABREJOS BURGA
Miembro del Jurado

RESUMEN

La investigación que presento tiene como propósito establecer la relación que existe entre el Plan de Estudios con el Nivel de Formación Profesional de los alumnos de la carrera de Psicología Clínica-Educativa de la Universidad Estatal de Milagro. Para ello se contó con los estudiantes de los ciclos sexto, séptimo y octavo. Para obtener los datos se aplicó una encuesta a los ciclos arriba mencionados en las dos variables: Variable Independiente Plan de Estudios y Variable Dependiente Formación Profesional, con criterios de tres Doctores expertos para validar las mismas y así poder realizar ajustes pertinentes que faciliten su eficacia y confiabilidad, y conocer el grado de satisfacción de los futuros profesionales que egresan de nuestra institución que contribuyan para desempeñarse con conocimientos, habilidades y valores capaces de transformar su entorno.

Los métodos utilizados son: el descriptivo correlacional, métodos teóricos, empíricos y estadísticos y la modelación teórica como resultado de su aplicación son considerados muy oportunos para la descripción, representación e incluso, predicción de los fenómenos que se relacionan con el objeto de estudio. Y los resultados muestran que existe relación positiva: entre las variables estudiadas, Se utilizó un FODA, con el propósito de conocer cuál es la problematización del estudio en mención, a continuación los objetivos generales y específicos, la formulación de las Hipótesis e identificación y Operacionalización de las variables, de la misma manera se ha visto en el marco teórico sus bases teóricas o teorías sustantivas y especificación de otros subcapítulos, en el capítulo Estudio Empírico: Presentación, análisis e interpretación de los datos, y otros elementos fundamentales de la investigación que se realiza, con el fin de fortalecer la carrera de Psicología y por ende a los profesionales que de aquí egresan.

SUMMARY

The research I present has the aim to establish the relationship between the curriculums with the level of training of students in the career of Clinical-Educational Psychology at the State University of Milagro. For it, the students of cycles sixth, seventh and eighth were featured. In order to get the data a survey to the cycles mentioned above in the two variables was applied: Independent Variable: Curriculum and Dependent Variable: Vocational Training, with criteria of three expert doctors to validate them so they can make appropriate adjustments to facilitate the effectiveness and reliability, and know the satisfaction of future professionals who graduated from our institution, contributing to serve with knowledge, skills and values that can transform their environment.

The methods used are the correlational descriptive, theoretical, empirical and statistical methods and theoretical modeling as a result of their application, which are considered very appropriate for the description, representation and even prediction of phenomena that relates to the object of study. And the results show that there is a positive relationship: between the variables studied, a SWOT was used in order to know what the problematization of the study in question is, then the general and specific objectives, the formulation of hypotheses and identification and operationalization of variables, just the same way in the theoretical framework theoretical bases or substantive theories and specification of other subchapters, in the Empirical Study chapter: Presentation, analysis and interpretation of data, and other key elements of the research it is performed, in order to strengthen the career of Psychology and therefore professionals who graduate here.